



## Instituto Superior de Formación Docente N° 41

**Sede central:** Esteban Adrogúe y Av. Espora

**Nueva sede:** Cervantes Saavedra y Colombres, Barrio Vattuone.

Adrogúe. Almirante Brown. Prov. de Buenos Aires

### **Equipo Directivo**

**Directora:** Prof. Lic. Susana Elola

#### **Regentes:**

Prof. Lic. Alejandra Zorzano

Prof. Sebastián Saade

Prof. Francisca Sanabria

Prof. Cecilia Herrera

**Jefa de Área Dpto. de Inglés:** Prof. Graciela Serignese

**Correos electrónicos:** [profesorado.ingles41@gmail.com](mailto:profesorado.ingles41@gmail.com) (exclusivo para aspirantes/ingresantes)

Sitio web oficial ISFD 41: <https://isfd41-bue.infed.edu.ar/sitio/>

Página web INGLÉS: [Profesorado de Inglés – Instituto Superior de Formación](#)

\*\*\*Nos pueden buscar en INSTAGRAM: [profesorado\\_ingles41](#)

#### **Preceptoras del área de Inglés:**

Ma. de las Nieves Bazán, y Mariana Gimenez Foth

Estimados aspirantes al ingreso 2024:

Lxs invitamos a recorrer esta propuesta de autoestudio para prepararse para los exámenes de nivelación de cara al proceso de INGRESO 2025.

El material de estudio que sugerimos y copartimos a continuación ha sido seleccionado teniendo en cuenta el nivel de lengua esperado para el ingreso a PRIMER AÑO de la carrera PROFESORADO DE INGLÉS.

Este material no es prescriptivo, sino más bien **orientativo y de recorrido autónomo**. Las diferentes unidades del libro de gramática contienen los contenidos lingüísticos esperados para el Nivel B1 (Intermedio). Ustedes podrán seleccionar las unidades que más les interesen de acuerdo a lo que cada uno/a necesite trabajar/practicar.

**Incluimos también posibles EJES TEMÁTICOS sobre los cuales deberán trabajar y que se retomarán durante el taller inicial y los exámenes de nivelación.**

Por último, hemos también seleccionado e incluido en este documento algunos “tips” y estrategias de estudio que les serán útiles para la preparación de los exámenes.

\* **IMPORTANTE:** de acuerdo a los resultados obtenidos en los exámenes de nivelación se decidirá si los/as aspirantes están en condiciones de ingresar a:

- 1er AÑO de la carrera Profesorado de Inglés para la escuela Primaria y Secundaria (carrera de 4 años como mínimo).**
- O, a CUFBA (Curso de formación básica en lengua inglesa para quienes aún necesitan mejorar y/o reforzar sus conocimientos y competencias en el idioma extranjero para poder ingresar a la carrera docente): un año de duración.**

En relación al CUFBA, es importante aclarar que, por temas de cupo y de infraestructura edilicia, es imposible asegurarles a todxs lxs aspirantes la posibilidad de cursar CUFBA durante el ciclo lectivo 2024.

Es por ello que desde el ISFD 41 informamos que **la aprobación de la instancia escrita del examen de nivelación (aunque ésta sea con una nota mínima) será requisito fundamental para poder asegurarse una vacante en el CUFBA 2024.**

Para ingresar al primer año de la carrera deberían obtener un **resultado no menor al 60%** sobre un total de 100 **en ambas instancias evaluativas (escrita y oral).**



## INGRESO 2025

### PROFESORADO DE INGLÉS - ISFD 41 (Adrogué)

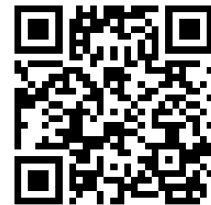
#### “TIPS” for preparing the ENTRANCE EXAMS

Follow the links or scan the QR codes to access the material

##### \* Reading comprehension.

Do you have to read to study for the exam? Listen to this:

LINK VOCAROO 1 <https://voca.ro/1hT8ork0tFfQ>



##### \* Writing.

Writing is never easy. Are you looking for some ideas? Listen to this:

LINK 2  
[https://drive.google.com/file/d/1FfPCIEeZLBbDce\\_kE6BLGSsCUnM2F5mg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FfPCIEeZLBbDce_kE6BLGSsCUnM2F5mg/view?usp=sharing)



##### \* Listening/ Decoding multimodal texts (Ejemplo: TED talks).

Listen to your teachers' pieces of advice:

LINK 3  
<https://drive.google.com/file/d/1FyaNpO05ACuUo1jqGFHaJYs-8f5sA68H/view?usp=sharing>



##### \* Speaking (Diálogo para el oral).

To practice speaking remember! (listen to your teachers' ideas)

LINK VOCAROO 4 <https://voca.ro/1kzvnLlsaUEb>



### Typical Speaking Tests (Tips + Video examples + Activities)

Some more ideas for your oral exam. Listen to them carefully.

LINK 5  
[https://drive.google.com/file/d/1FpnsYqsi\\_mhqOUNQ5s96sai1wMpXg1Ra/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FpnsYqsi_mhqOUNQ5s96sai1wMpXg1Ra/view?usp=sharing)



#### Talking about you:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/talk-about-your-self>

#### Describing a photo or a picture:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/describe-photo-or-picture>

#### Discussing a topic:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/discussion>

#### Telling a story or a personal anecdote:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/tell-story-or-personal-anecdote>

**SUGGESTED STUDY MATERIAL to explore during the summer**

Click to download or save the book files



## GRAMMAR PRACTICE FOR INTERMEDIATE STUDENTS with key answers

**Gold Experience B1+ [Student's book](#)**  
**Gold Experience B1+ [Workbook](#)**

\*\*\*These two last books are the ones we are working with in CUFBA. You can have a look at the contents so as to get an idea of the basic requirements needed to start the English Teaching Training Course (Profesorado de Inglés)

## Possible THEMATIC UNITS TO BE EXPLORED by the candidates during the entrance exams

FAMILY LIFE	WORK & STUDY
IDENTITY	HOLIDAYS
EDUCATION	LEISURE
TECHNOLOGY	DIVERSITY & GENDER EQUALITY
TRAVELLING	THE SOCIAL MEDIA
ENVIRONMENTAL ISSUES	GROWING UP

Below, you´ll find some interesting online study material for **READING** and **LISTENING** skill practice that you may also want to explore. [Just click on the links below!](#)

### READING SKILLS

[Robot teachers | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)

[Social media influencers | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)

[How to spot fake news | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)

[Digital habits across generations | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)

[A digital detox podcast | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)



## **LISTENING SKILLS**

[A team meeting about diversity | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)

[Chatting about a series | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)

[A talk about motivation | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)

[Film reviews | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#)

## **Some important details about the ENTRANCE EXAMS**

The **WRITTEN EXAM** may consist of:

- a set of sentences to paraphrase (transformation exercises)
- a reading comprehension activity.
- a writing activity (a narrative text of approximately 180 words).

**SOME POSSIBLE writing texts:**

- a piece of news,
- an anecdote,
- an e-mail,
- a diary entry,
- the retelling of a short story, changing the ending, or the characters.

The **ORAL EXAM** may consist of:

- a personal introduction,
- a description of a picture followed followed by a personal interpretation/speculation of events/situations/feelings, etc.
- the retelling of a story/ film/ anecdote/ childhood memory, etc.
- an interaction with the examiners and/or partner.

\*\*\* We will be explaining these exam strategies in detail during our meetings before the March exams. Don't worry!



### **Les recordamos que:**

- 1-** Cada aspirante al ingreso es responsable de su propia preparación para los exámenes de nivelación.
  
- 2-** Habrá sólo 2 o 3 encuentros presenciales previos a los exámenes en el mes de marzo. El objetivo de estos encuentros es aclarar dudas sobre el proceso de ingreso, los exámenes de nivelación y las estrategias y criterios de evaluación.

Por favor, manténgase debidamente informadxs a través de nuestros canales de información.

*The English Team*  
*ISFD 41*