

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

ISFD N° 41

Proyecto institucional científico- pedagógico:

“Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

- Nombre de la institución: **ISFD N° 41**
- Localidad: **Adrogué, partido de Almirante Brown**
- Provincia: **Buenos Aires**
- Teléfono: **011 4294-0300**
- Dirección de e-mail: **adrogué41@gmail.com**
- CUE: **006066576**

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

1. Datos de identificación del proyecto.

- Título del Proyecto: **“Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”.**
- Institución responsable: **ISFD N° 41**
- Localidad: **Adrogué**
- Jurisdicción: **Provincia de Buenos Aires**
- Responsable legal del proyecto: **Prof. Lic. Nora Etcheverry**
- Coordinador responsable del Proyecto: **Prof. Alberto Santiago**
- Asesora pedagógica: **Mgr. Prof. Lic. Psp. Cristina R. Ricci.**
- Equipo participante de la Institución en el Proyecto: (nombre, apellido, rol en la institución, función en el proyecto) Cristina R. Ricci, Profesora, Asesora pedagógica y Expedicionaria; Viviana Pellizari, Profesora y Jefa de Área del Profesorado en Ciencias Sociales, Expedicionaria; Alejandra Zorzano, Profesora, Área de Investigación Antropología, Expedicionaria; Susana Torrents,

Profesora, Área de investigación Química, Expedicionaria , Esteban Potenza, Profesor Cs. Naturales/Biología, Expedicionario, Lic. Stella Martínez, Área de investigación Alimentos, otros.

- Otros participantes: (que no pertenezcan a la institución pero que estén vinculados al proyecto). Especificar en estos casos: nombre, apellido, rol en la institución con la que realizan la articulación, función en el proyecto: Laura Pereyra Esquivel Profesora, Área de Investigación Química, Expedicionaria; Luis María Olivero, Médico, Área de Investigación Clínica Médica, Expedicionario; Diego Castro, Área de Investigación Geología, Expedicionario; Aldana Ruiz Giustozzi, Área de Investigación Historia, Expedicionaria; Carolina Gabriela Ramallal , Área de Investigación Geografía, Expedicionaria , Cecilia Bianchi, Área de la investigación Biología, Luciano Eduardo Marchini, Área de la investigación Remonta, otros.

2. Fundamentación.

El presente proyecto pretende transitar recreando el camino recorrido por la expedición del General Las Heras que, en enero del año 1817, atravesó la Cordillera de los Andes por el paso de Uspallata (Mendoza). La propuesta es realizar un Proyecto Científico Pedagógico para expedicionar por los Andes con Profesores, Estudiantes y Científicos de distintas carreras y disciplinas. El Plan propuesto contempla el desarrollo de la travesía en dos columnas; una primera conformada por alumnos, docentes y profesionales que reproduciría el recorrido histórico a lomo de mula y; una segunda que se trasladaría en vehículos por la Ruta 7 cuyo recorrido se aproxima al histórico,

con puntos intermedios de encuentro entre ambas. Esta última estaría integrada por autoridades y por aquellos que quieren participar de la experiencia y que por razones físicas no lo pueden hacer montado en mula.

El propósito general de la actividad es familiarizar a los participantes con las condiciones físicas que debió afrontar dicha expedición, a la vez que explorar las alternativas históricas en cuyo contexto se produjo el mencionado cruce. La realización de una Expedición para cruzar los Andes a lomo de mula por el Paso Histórico de Uspallata, es un disparador de motivaciones tan diversas como ciencias de estudios específicos. La motivación es esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje. La excepcionalidad de esta experiencia es que todos los participantes en cualquier rol que ocupe necesariamente aprende.

La participación de los Estudiantes, seleccionados por medio de un concurso interno, será abierta a todas las carreras del Instituto, es decir: Historia, Geografía, Filosofía, Física, Química, Biología, Inglés, Lengua y Matemática ya que se constituye en una situación formativa trascendente. La participación en un Proyecto científico en forma vivencial, genera en los Estudiantes aprendizajes permanentes, demostrables y aplicables en su futuro trayecto profesional, enriquecimiento de su lenguaje y una visión con perspectivas holísticas, lo que lo constituye en un Proyecto científico – pedagógico.

3. Tema/s prioritario/s en el/los que se enmarca el Proyecto.

Los principales ejes temáticos son:

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

Histórico: por la importancia que el cruce tuvo en la liberación de América del Sur y la concepción de la Patria Grande.

Geográfico: por la riqueza del medio

Arqueológico: por la posibilidad de acceder a sitios poco visitados y de singular valor patrimonial dado su relación con un evento histórico de gran magnitud

Meteorológico: por la posibilidad de comparar las lecturas de instrumentos de medición históricos y modernos y utilizar los resultados obtenidos como herramienta didáctica

Antropológico: por el análisis del comportamiento humano en situaciones de stress.

Astronómico: por las posibilidades didácticas que ofrece la enseñanza en el terreno de la lectura del mapa celeste y su utilización para la determinación nuestra posición.

Geológico: por la riqueza del medio en tanto en rocas y minerales como en estructuras geológicas.

Físico- químico: por la posibilidad de determinar la altitud en base a las propiedades coligativas de una solución.

Biológico: reconocimientos de ecosistema y ecotonos. Relevamiento de la biodiversidad. Relaciones de los seres vivos con el medio.

Pedagógico- didáctico: porque promueve situaciones vivenciales en las que los Estudiantes en formación puedan interrelacionar significativamente los contenidos disciplinares.

Ético: porque no sólo promueve contenidos actitudinales vinculados con la convivencia en la expedición sino que también promueve el trabajo colaborativo y la construcción de ciudadanía.

4. Objetivos.

4.1. Objetivos generales:

1. Transitar recreando el recorrido histórico que realizó el General Las Heras en enero del año 1817 a lomo de mula por el Paso de Uspallata con alumnos de las distintas carreras del Profesorado, con docentes y científicos promoviendo una experiencia formativa en lo científico - pedagógico recreando la gesta sanmartiniana.
2. Enriquecer las experiencias académicas y culturales de Estudiantes y Profesores del Nivel Superior que fortalezcan el vínculo pedagógico, institucional, interdisciplinar e interinstitucional.
3. Crear espacios institucionales que promuevan el acompañamiento de los Estudiantes durante la formación docente inicial potenciando saberes experienciales y aprendizajes colaborativos entre Estudiantes, Docentes, Científicos y especialistas en cabalgatas andinas.
4. Valorar la gesta sanmartiniana en sus dimensiones histórico- geográfica- natural y ético - ciudadana.
5. Confeccionar la memoria de la experiencia.
6. Socializar la experiencia recuperando su potencial formativo.

4.2. Objetivos específicos:

- 1.1. Analizar del contexto histórico del paso de los Andes por el Ejército de San Martín.
- 1.2. Recrear del recorrido histórico del Paso de Uspallata formando dos columnas: la que estaría conformada por alumnos, docentes, especialistas y científicos que irían por el recorrido histórico a lomo de mula; y la otra iría en forma motorizada por la Ruta 7 con puntos de encuentro a convenir.
- 1.3. Realizar el análisis Geológico del medio Identificación de los elementos del ambiente cordillerano relevando las características geológicas de la región con observación geográfica de flora y fauna autóctona.
- 1.4. Realizar el análisis geológico del medio mediante el uso de la brújula para determinar posición con respecto a un mapa topográfico, para trazar un rumbo entre dos puntos y realizar la medición de rumbo e inclinación de planos geológicos.
- 1.5. Seleccionar muestras representativas y recolección y siglado de muestras.
- 1.6. Observar la biodiversidad y los ecotonos.
- 1.7. Realizar el estudio Arqueológico de los lugares históricos durante el recorrido.
- 1.8. Utilizar instrumentos de época como lo hiciera el Gral. San Martín.

1.9. Relevar datos geográficos utilizando instrumental histórico semejante al empleado por el ejército sanmartiniano (sexante naval) para la determinación y medición de la longitud y latitud así como para realizar la medición de la altura (propiedades coligativas), temperatura, a intervalos regulares y registro de los datos.

1.10. Consumir las dietas que se les habían administrado a las tropas del Ejército de los Andes.

1.11 Explorar el potencial de la dieta seguida por las tropas del Ejército de Los Andes durante su transito hasta Chile, así como del potencial sanitario de los medicamentos homeopáticos transportados por la expedición a pedido del General San Martín.

1.12. Observar sitios de interés arqueológico e histórico ubicados a lo largo del recorrido.

1.13. Justificar el uso de equino híbrido (mula) como medio de transporte de carga y jinetes.

1.14. Observar el comportamiento social del grupo en situaciones de limitantes geográficos y climatológicas.

1.15. Establecer interrelaciones entre las Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Ciencias Físico- Matemáticas.

1.16. Valorar el rol de los grupos originarios de la región cuyana en la preparación, organización y ejecución del Cruce de los Andes

2. 1. Favorecer la participación de los Estudiantes en experiencias pedagógicas.

2.2. Implementar técnicas vivenciales de articulación dialéctica teoría - práctica.

2.3. Compartir situaciones curriculares y extracurriculares que faciliten el protagonismo personal y grupal de Profesores y Estudiantes.

2.4. Brindar instancias de entrenamiento, capacitación y estudio a los Expedicionarios especialmente en Meteorología, Historia, Geografía, Arqueología, Equitación, Supervivencia, Conducta de los Equinos, Convivencia, entre otras.

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

2.5. Observar el comportamiento de grupos en situaciones geográficas y climatológicas extremas.

2.6. Interpretar el patrimonio natural, flora y fauna que se encuentra en el recorrido del cruce.

2.7. Colectar plantas andinas medicinales

3.1. Experimentar el sentido de pertenencia institucional.

3.2. Compartir saberes experienciales y científicos.

3.3. Adquirir contenidos, destrezas y habilidades vinculadas con las competencias básicas requeridas para la expedición.

4.1. Reflexionar acerca de los valores éticos y ciudadanos que subyacen a la gesta sanmartiniana.

4.2. Transferir los valores éticos y ciudadanos que subyacen a la gesta sanmartiniana a la vida sociopolítica actual.

5.1. Elaborar informes que incluyan la experiencia en lo social, lo cooperativo, lo formativo, lo científico y lo pedagógico.

5.2. Adquirir disciplina en el registro escrito y fotográfico de la experiencia.

5.3. Desarrollar habilidades para la escritura individual y grupal.

6.1. Elaborar un informe que de cuenta de la experiencia en lo social, lo cooperativo, lo formativo lo científico y lo pedagógico.

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

6.2. Compartir la experiencia mediante conferencias y presentación de escritos a nivel ISFD N° 41 como en otras Instituciones socioculturales y educativas.

5. Propuesta de trabajo.

Etapas: AÑO 2011

	Nombre de la acción	Momento previsto para el desarrollo de la actividad	Descripción de las acciones	Responsables	Destinatarios	Resultados esperados	Instituciones involucradas
1	Elaboración del Proyecto	Mes de junio	Atendiendo a los formatos específicos de las distintas agencias de financiamientos se elaborara el proyecto correspondiente	Directora del ISFD N° 41. Coordinador responsable del Proyecto.	Integrantes de la expedición.	Aprobación del Proyecto-	ISFD N° 41 CAI del ISFD N° 41

				Jefes de Áreas del ISFD N° 41. Especialistas de las distintas disciplinas.			
2	Presentación del Proyecto ante distintas agencias de financiamiento	Mes de julio	Solicitud de audiencia: al Intendente Municipal, a la Directora de la Rama, al INFOD, a la Directora del Fondo del Patrimonio Cultural de la Nación, entre otros.	Directora del ISFD N° 41. Coordinador responsable del Proyecto. Asesora pedagógica del Proyecto.	Funcionarios y Fundaciones	Aportes de recursos económicos	ISFD N° 41 DES INFOD Fondo del Patrimonio Cultural de la Nación. Otros.
	Concurso de	Mes de agosto	Diseño de la	Directora del	Estudiantes	Elección de 35	

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

3	selección de los participantes		evaluación a los aspirantes y toma de las evaluaciones	<p>ISFD N° 41.</p> <p>Jefes de Áreas del ISFD N° 41.</p> <p>Coordinador responsable del Proyecto.</p> <p>Asesora pedagógica del Proyecto.</p>	del ISFD N° 41	alumnos de distintas carreras	ISFD N° 41
4	Reunión con todos los integrantes de la Expedición	Mes de Septiembre	Elaboración del Plan de capacitación y entrenamiento	<p>Coordinador responsable del Proyecto.</p> <p>Especialistas de las distintas disciplinas.</p>	Todos los integrantes de la Expedición	Eficiente preparación intelectual, física y social	Centro Tradicionalista, Científicos de las disciplinas involucradas

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

5	Encuentros programados	Mes de octubre	Capacitación, entrenamiento y preparación del equipo individual y general	Coordinador responsable del Proyecto. Especialistas de las distintas disciplinas.	Todos los integrantes de la Expedición	Eficiente preparación para afrontar el desafío del cruce de los Andes a lomo de mula.	Docentes del ISFD N° 41 Especialistas de la UNLP
6	Seguimiento y evaluación de la capacitación y entrenamiento	Mes de noviembre	Formación de los equipos de trabajo	Coordinador responsable del Proyecto. Jefes de Área. Asesora pedagógica del Proyecto.	Todos los integrantes de la Expedición	Eficiente preparación de los expedicionarios para realizar el cruce de los Andes por el Paso de Uspallata.	ISFD N° 41. UNLP
	Tareas Administrativas	Mes de diciembre	Control médico	Visita a facultativos	Ficha Médica y Ficha	Tener un informe de cada integrante	Hospital Meléndez y

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

7				en la especialidad cardiología.	individual	sobre su salud	Clínicas de la Zona
---	--	--	--	---------------------------------	------------	----------------	---------------------

Etapa: AÑO 2012

	Nombre de la acción	Momento previsto para el desarrollo de la actividad	Descripción de las acciones	Responsables	Destinatarios	Resultados esperados	Instituciones involucradas
1	Cruce de Los Andes a lomo de mula	Enero 2012	Por el paso de Uspallata se seguirá el recorrido histórico por donde fuera Las Heras	Coordinador responsable del Proyecto. Especialistas en cabalgatas	Estudiantes, docentes y científicos	Estudio del medio aplicando metodología científica. Seguimiento de los acontecimientos	ISFD N° 41 Municipalidad de Alte. Brown

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

				andinas.		históricos	
2	Cruce de los Andes por la Ruta 7	Enero 2012	Se irá por la Ruta 7 motorizados con puntos de encuentros con los expedicionarios	Directora del ISFD N° 41	Docentes, investigadores y autoridades	Participación de los que por algún impedimento clínico o físico no pueden ir sobre una cabalgadura.	
3	Socialización de la Experiencia.	Ciclo lectivo 2010	Presentación de escritos a nivel ISFD N° 41 como en otras Instituciones socioculturales y educativas.	Directora del ISFD N° 41. Coordinador responsable del Proyecto. Asesora pedagógica del Proyecto. Estudiantes, docentes y científicos.	La comunidad socio-educativa	Dar a conocer la experiencia.	ISFD N° 41. Casa de la Cultura de Alte. Brown. Otras.

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”

4	Presentación de informe académico y financiero.	Marzo – abril de 2012	Confección de un <i>informe final académico</i> en que se presentará la memoria de la experiencia y la evaluación de los objetivos generales y específicos planteados en el Proyecto y de un <i>informe final contable</i> , en el que se realizará el balance y rendición de los fondos recibidos.	Directora del ISFD N° 41. Coordinador responsable del Proyecto.	Al Consejo Académico Institucional (CAI) del ISFD N° 41, como a la Dirección de Educación Superior (DES), al Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) y a las Agencias de financiamiento.	Sistematización de la experiencia en lo científico y pedagógico. Rendición de los fondos recibidos.	CAI del ISFD N° 41 DES INFOD Fondo del Patrimonio Cultural de la Nación. Otros.
---	---	-----------------------	---	--	---	--	---

7. Rubros Financiados.

Rubro	Descripción	Porcentaje
Capacitación y Entrenamiento	Equitación, Meteorología, Supervivencia, Primeros auxilios	5 %
Pasajes ida y vuelta a Mendoza	Transporte de la Delegación desde Adrogué al Campamento del Plumerillo: - Micro de larga distancia de Adrogué a Mendoza y vuelta (\$600 cada pasajero). - Traslado del Campamento del Plumerillo al lugar de partida de la Expedición (\$150 cada pasajero).	10 %
Transporte del Campamento del Plumerillo a la Estancia La Carnota	Después de visitar el Campamento del Plumerillo se debe llegar al lugar donde de entregan los animales.	5 %
Agencia proveedora de todo el equipo para la realización del cruce	Salida de las dos columnas hacia la meta final. La expedición por el camino histórico y la columna motorizada por la Ruta 7 con encuentros programados. Costo por cada expedicionario para cruzar los Andes (\$ 3000 cada Expedicionario).	80 %

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica: Cruce de los Andes. El ISFD N° 41, tras las huellas del General José de San Martín, Uspallata 2012”.

8. Seguimiento y monitoreo.

El seguimiento y monitoreo se realizará mediante reuniones mensuales con la Delegación de Expedicionarios y de análisis y reflexión del Equipo de conducción y de Coordinación por medio de reuniones periódicas.

Los dispositivos e instrumentos para el seguimiento y monitoreo son:

- *registro anecdótico- narrativo grupal*, que permita el recupero de la experiencia desde lo vivencial, científico y pedagógico en formato escrito y en formato fotográfico,
- *lista de cotejo* que permita, mediante una escala cualitativa, realizar el registro de la evaluación en y del proceso del Proyecto,
- *autoinforme* por parte de los Estudiantes, de los Profesores y del resto de los Expedicionarios en los que, por lo menos den cuenta de logros- dificultades en función de sus expectativas y del Proyecto. El mismo podrá asumir el formato de porfolio o de cuaderno de bitácora.
- *informes de avance*: dos de etapa en los que se dará cuenta de las acciones realizadas, las problemáticas encontradas y los debates y reflexiones que se fueron desarrollando en este proceso.
- un *informe final académico* en que se presentará la memoria de la experiencia y la evaluación de los objetivos generales y específicos planteados en el Proyecto.
- un *informe final contable*, en el que se realizará el balance y rendición de los fondos recibidos.

Los informes finales tanto el académico como el contable serán presentados al Consejo Académico Institucional (CAI) del ISFD N° 41, como a la Dirección de Educación Superior (DES), al Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) y a las Agencias de financiamiento.

Proyecto institucional científico- pedagógico del ISFD N° 41: “Expedición científico- pedagógica: Cruce de los Andes. El ISFD N° 41, tras las huellas del General José de San Martín, Uspallata 2012”.

9. Financiamiento.

Planilla presupuestaria
<i>Jurisdicción:</i> Provincia de Buenos Aires
<i>Localidad:</i> partido de Almirante Brown Adrogué.
<i>CUE del ISFD:</i> 006066576
<i>Nombre del ISFD:</i> ISFD N° 41
<i>Nombre del Proyecto:</i> “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”
<i>Monto solicitado:</i> \$187.500 (pesos ciento ochenta y siete mil quinientos)

10. Firma de los Responsables del Proyecto:

11. Sello de la Institución: