

## Plan de Transición por Cambio de Diseños Curriculares

Dado el cambio de plan de estudio que ha sido aprobado por la Dirección de Educación Superior para los Profesorados en Lengua y Literatura, Matemática e Inglés (resoluciones 1862/17 Lengua y Literatura, 1861/17 Matemática, 1860/17 Inglés) el ISFD N° 41 de Almirante Brown, en consonancia con la reglamentación vigente, propone el presente **plan de transición**, siguiendo la Res. 1639/17 y Anexos que habilita al Equipo de Conducción Institucional a implementar dicho plan a fin de garantizar la continuidad académica de los estudiantes y acompañar los procesos de titulación y/o cambio de plan de Estudios de los estudiantes de los Profesorados en Lengua y Literatura (Resoluciones N° 13259/99, N° 29/03, N° 4664/03, N° 2789/09 y N° 3097/15), Matemática (Resoluciones N° 13259/99, N° 29/03, N° 4664/03, N° 2789/09 y N° 3116/15) e Inglés (Resoluciones N° 13259/99, N° 29/03, N° 4664/03, N° 2789/09 y N° 3112/15).

Para facilitar la lectura del presente documento se denominará a partir de este párrafo como **Plan anterior/es** a los planes que hayan caducado y como **Plan Vigente/es** a los nuevos Diseños Curriculares aprobados por resoluciones 1860/17, 1861/17 y 1862/17.

### Criterios generales:

1. Definiremos como **tutorías** instancias académicas de estudio que podrán ser dictadas por docentes del Instituto que hayan quedado con horas en disponibilidad, al no ser reubicados en el nuevo plan de estudio. La finalidad de las tutorías será acompañar a los estudiantes con atraso académico o que deben recurrir algún espacio curricular del **Plan Anterior** y necesiten el apoyo de un docente para poder regularizar su cursada dentro del **Plan Anterior**.
2. Los plazos que los estudiantes de **Planes Anteriores** tendrán para cursar materias en condición de atraso académico o recursante, bajo la modalidad de tutorías, son los siguientes:  
1er año: podrán hacerlo hasta el ciclo lectivo 2019.  
2do año: podrán hacerlo hasta el ciclo lectivo 2020.  
3er año: podrán hacerlo hasta el ciclo lectivo 2021.  
4to año: podrán hacerlo hasta el ciclo lectivo 2022.
3. Los estudiantes de los **Planes Anteriores** que deban recurrir o cursar como atraso académico materias del Espacio de la Fundamentación Pedagógica (Perspectiva Filosófico Pedagógica I, Perspectiva Pedagógico Didáctica I, Perspectiva Socio Político , Perspectiva Filosófico Pedagógica II, Perspectiva Político institucional y Perspectiva Filopedagógico Didáctica) podrán optar por:
  - a. Hacerlo en las mismas materias en los profesorados que aún no han modificado sus planes de estudio (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Filosofía).
  - b. Hacerlo bajo la modalidad de TUTORÍAS planteada en el ítem 1.
  - c. Rendir las en condición de LIBRES

4. Los estudiantes que deban rendir los siguientes espacios curriculares que pertenecen al espacio de la Especialización por Niveles: *Psicología y Cultura en la Educación y/o Psicología y Cultura del Alumno de Educación Secundaria* podrán optar por:
  - a. Hacerlo en las mismas materias en los profesorados que aún no han modificado sus planes de estudio (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Filosofía).
  - b. Hacerlo bajo la modalidad de TUTORÍAS planteada en el ítem 1.
  - c. Rendir las en condición de LIBRES
5. Aquellos estudiantes que deban recurrir o cursar con atraso académico Espacios Curriculares que no tengan equivalencias en el nuevo Diseño, sólo podrán hacerlo bajo la modalidad de tutorías o rendir en condición de libres (Matemática y su Enseñanza I, II y III; Lengua y su Enseñanza I y II).
6. Los estudiantes que, habiendo aprobado el 70% o más espacios curriculares del plan anterior y que adeuden o tengan atraso académico en el Espacio de la Práctica Docente -considerando que este no se puede rendir en modalidad de libre ni con tutorías- y atendiendo a que "En lo relativo a las carreras que poseen unidades curriculares vinculadas al campo de las prácticas docentes, de la práctica profesional y/o talleres, seminarios, ateneos u otros formatos presenciales obligatorios, las mismas deberán ser presenciales y cursarlas en el marco del plan de transición que le (sic) garantice la continuidad académica." (Res. 1639/17 ítem B), podrán cursar **-durante el ciclo inmediatamente siguiente-** el Campo de la Formación en la Práctica Profesional teniendo en cuenta que sus contenidos son homologables.
7. Los estudiantes de Planes Anteriores que deban recurrir o cursar como atraso académico materias de los espacios anteriormente mencionados deberán firmar un acta de compromiso institucional que explicita que recursan bajo las condiciones planteadas en el presente Plan de Transición y respetando la vigencia de estas condiciones extraordinarias estipulada en el ítem 2.
8. Las cursadas de los **Planes Anteriores** tendrán la siguiente validez, según resolución del CAI del 17/09/2019:
  - ESPACIO CURRICULAR 1° AÑO: hasta la instancia de Febrero-Marzo del año 2020
  - ESPACIO CURRICULAR 2° AÑO: hasta la instancia de Febrero-Marzo del año 2021
  - ESPACIO CURRICULAR 3° AÑO: hasta la instancia de Febrero-Marzo del año 2022
  - ESPACIO CURRICULAR 4° AÑO: hasta la instancia de Febrero-Marzo del año 2023**No se prevén extensiones ni prórrogas para el presente cronograma.**
9. Los estudiantes que al ciclo lectivo 2021 no cumplan con los requisitos explicitados en el ítem 2, deberán solicitar cambio de plan y equivalencias, de acuerdo con el presente plan de transición.

10. Los estudiantes de los **Planes Anteriores** que no se hayan titulado a marzo del 2023 deberán optar por cambiarse a los **Planes Vigentes y solicitar las equivalencias según lo que se establece en el punto 11 del presente plan. Asimismo, deberán cursar las materias de los planes vigentes que no tengan equivalencia posible en el plan anterior.**

Este plan de transición tiene vigencia hasta marzo del 2023.

11. Los estudiantes que lo soliciten podrán cambiar de plan de estudio. Para efectivizar dicho cambio deberán completar una nota de solicitud y realizar los correspondientes pedidos de equivalencias. En caso de realizar el cambio de plan y tener materias con cursadas aprobadas sin acreditación de examen final, tendrán dos ciclos lectivos para acreditar dichos finales siempre que esas cursadas no vencieran antes de dicho plazo. Luego de acreditados los finales podrán solicitar las equivalencias (según anexos I, II y III que se adjuntan al presente documento).

**Anexo I – Equivalencias de Unidades Curriculares entre Planes. Profesorado de Inglés**

<b>PLAN VIEJO (Res.13296/99)</b>		<b>PLAN NUEVO (Res. 1860/17)</b>
Perspectiva Filosófico-Pedagógica I	1º	Pedagogía
Perspectiva Socio-Política		Problemáticas Socio Institucionales
Perspectiva Pedagógico-Didáctica		Didáctica General
Lengua y Expresión Oral I		Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral I
Lengua y Expresión Escrita I		Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita I
Expresión Oral y Escrita en Lengua Española		Prácticas Discursivas del Ámbito Académico en Español
Lengua y Cultura I		Introducción al Inglés con Fines Académicos
Lengua y Cultura I		Estudios Interculturales en Lengua Inglesa I
EPD I		CFPP 1
Política Institucional (3º)		2º
<b>Sin equivalencia</b>	Enseñar con Tecnologías	
Psicología y Cultura en la Educación (1º año)	Perspectivas Acerca de los Sujetos de la Educación Tramo 1- 1º año	
Psicología y Cultura de los Sujetos de la Educación Primaria (2ºaño) y de Ed. Secundaria (3er. año)		
Lengua y Expresión Oral II	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral II	
Lengua y Expresión Escrita II	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita II	
Inglés y su Enseñanza I	Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés I	
<b>Sin equivalencia</b>	Literatura en Lengua Inglesa y Niñez	
Lengua y Cultura II	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa II	
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés I	
EPD II	CFPP2	
<b>Sin equivalencia</b>	Educación para la Diversidad	
<b>Sin equivalencia</b>	La Evaluación de los Aprendizajes	
P. Filosófico pedagógico-didáctica	Filosofía y Educación	
Segunda Lengua Extranjera (4º año)	Unidad Optativa: - Segunda Lengua Extranjera - Oratoria y Retórica docente	
<b>Sin equivalencia</b>	3º	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral III
Lengua y Expresión Oral III		Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita III
Lengua y Expresión Escrita III		Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés II
Inglés y su Enseñanza II		Literatura en Lengua Inglesa y Juventud
<b>Sin equivalencia</b>		Estudios Interculturales en Lengua Inglesa III
Lengua y Cultura III		CFPP III
EPD III		
<b>Sin equivalencia</b>	4º	Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar
<b>Sin equivalencia</b>		Tutorías y Orientación Escolar
Lengua y Expresión Oral IV		Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral IV
Lengua y Expresión Escrita IV		Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita IV
Inglés y su Enseñanza III		Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés III
Lengua y Cultura IV		Estudios Interculturales en Lengua Inglesa IV
<b>Sin equivalencia</b>		EDI (a definir entre varias opciones)
EPD IV		CFPP 4

**ANEXO II: Equivalencia de unidades curriculares entre planes. Profesorado en Matemática**

<b>PLAN VIEJO (Res. 13259/99)</b>		<b>PLAN NUEVO (Res. 1861/17)</b>
Perspectiva Filosófico-Pedagógica I	1º	Pedagogía
Perspectiva Socio-Política		Problemáticas Socio Institucionales
Perspectiva Pedagógico-Didáctica I		Didáctica General
Introducción al Análisis		Introducción al Cálculo
Álgebra y Geometría I		Geometría Métrica
Álgebra y Geometría I		Álgebra I
EPD I		CFPP 1
Política Institucional (3ª)	2º	Historia y Política de la Educación Argentina
Sin equivalencias		Enseñar con Tecnologías
Psicología y Cultura en la Educación		Perspectivas Acerca de los Sujetos de la Educación Tramo 1
Psicología y Cultura del Sujeto que Aprende en Secundaria		Perspectivas Acerca de los Sujetos de la Educación Tramo 2
Álgebra y Geometría II		Geometría Analítica
Historia de la matemática (3ª)		Historia de la Matemática
Perspectiva Pedagógico-Didáctica II		Didáctica de la Matemática
Análisis Matemático I		Cálculo
Álgebra y Geometría II		Álgebra lineal
EPD II		CFPP2
Sin equivalencias		Educación para la Diversidad
Sin equivalencias		La Evaluación de los Aprendizajes
P. Filopedagógico Didáctica		Filosofía y Educación
Sin equivalencias		Unidad Optativa: -Inglés Nivel 1 -Oratoria y Retórica Docente
Análisis Matemático II	3º	Complementos de Cálculo
Álgebra		Álgebra Superior y Elementos de Topología TARMO 1
Topología		Álgebra Superior y Elementos de Topología TARMO 2
Probabilidad y Estadística		Probabilidad y Estadística
Computación (4ª)		Didáctica de la Matemática II: Enseñanza con TIC
EPD III		CFPP 3
Sin equivalencias	4º	Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar
Sin equivalencias		Unidad Optativa: - Inglés Nivel 2 -Tutorías y Orientación Escolar
Física	4º	Seminario de Temas de Física
Fundamentos de la Matemática		Fundamentos de la matemática
Matemática Aplicada		Matemática Aplicada
Geometría		Geometrías no Euclidianas, Geometría Proyectiva y Fractal
Metodología de la Investigación en Matemática		Didáctica de la matemática III: Investigación de los problemas de Enseñanza
Sin equivalencias		EDI (A definir entre varias opciones)
EPD IV		CFPP 4

**ANEXO III – Equivalencias de unidades curriculares entre planes. Profesorado en Lengua y Literatura**

PLAN VIEJO (Res.13259/99)		PLAN NUEVO (Res. 1862/17)
Perspectiva Filosófico-Pedagógica I	1º	Pedagogía
Perspectiva Socio-Política		Problemáticas Socio Institucionales
Perspectiva Pedagógico-Didáctica		Didáctica General
Lingüística y Gramática I		Lingüística y Gramática I
Historia Social y Cultural de la Literatura I		Historia Social y Cultural de la Literatura I
Teoría Literaria I		Teoría Literaria I
Taller de Lectura, Escritura y Oralidad (LATÍN, Equivalencia parcial)		Lectura y Escritura
EPD I		Historia de la lengua española
Política Institucional (3º)		CFPP 1
<b>Sin equivalencia</b>	2º	Historia y Política de la Educación Argentina
Psicología y Cultura en la Educación (1º año)		Enseñar con Tecnologías
Psicología y Cultura del Sujeto que Aprende en Secundaria (2º año)		Perspectivas Acerca de los Sujetos de la Educación Tramo 1- 1º año Tramo 2 – 2º año
Lingüística y Gramática II		Lingüística y Gramática II
Historia Social y Cultural de la Literatura II		Historia Social y Cultural de la Literatura II
Teoría Literaria II		Teoría Literaria II
Semiótica I		Semiótica (1º tramo)
Semiótica II (3º)		Semiótica (2º tramo)
<b>Sin equivalencia</b>		Taller de Alfabetización Inicial y Literatura Infantil y Juvenil
Perspectiva Pedagógico Didáctica II		Didáctica de la Lengua y la Literatura I
EPD II	CFPP2	
<b>Sin equivalencia</b>	3º	Educación para la Diversidad
<b>Sin equivalencia</b>		La Evaluación de los Aprendizajes
P. Filosófico pedagógico-didáctica		Filosofía y Educación
Lengua Extranjera I		Unidad Optativa: - Inglés (Nivel I) - Oratoria y Retórica docente
Lingüística y Gramática III		Lingüística y Gramática III
Historia Social y Cultural de la Lit. III ( <b>equivalencia parcial</b> )		Literatura: Tramo 1: Lit. Española Tramo 2: Lit. Latinoamericana
Psicolingüística (4º)		Psicolingüística
Teoría Literaria III		Teoría Literaria III
<b>Sin equivalencia</b>		Didáctica de la Lengua y la Lit. II (Ens. Con TIC)
EPD III		CFPP 3
<b>Sin equivalencia</b>	4º	Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar
Lengua Extranjera II		Unidad Optativa: - Inglés (Nivel II) - Tutorías y Orientación Escolar
Lingüística y Gramática IV		Lingüística y Gramática IV
<b>Sin equivalencia</b>		Literatura Argentina
Sociolingüística		Sociolingüística
Historia Social y Cultural de la Lit. IV ( <b>equivalencia parcial</b> )		Literatura y otros Lenguajes Artísticos
<b>Sin equivalencia</b>		Didáctica de la Lengua y la Literatura III
<b>Sin equivalencia</b>		EDI (a definir entre varias opciones)
EPD IV		CFPP 4